

Inglés

OBJETIVO GENERAL

Incorporar conocimientos, desarrollar capacidades y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conectarse con las formas más sencillas de lengua inglesa actual.
Apropiarse de conocimientos básicos de la misma.
Comprender el valor comunicativo y laboral de su manejo instrumental.
Incentivar su estudio en profundidad.

CONTENIDOS

UNIDAD I

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: Medios de comunicación social. Otros.

La encuesta callejera.

Discurso directo o indirecto.

Formas y tiempos verbales.

Modalidad: Posibilidad.

Traducción.

b) Contenidos Procedimentales:

Reconocer discurso directo e indirecto.

Reconocer la modalidad.

Interpretar contenidos escritos, orales, visuales de los medios.

Traducir usando inglés y mímica.

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD II

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: La salud física y psíquica. Prevención de enfermedades, etc.

Discurso a elección.

Formas y tiempos verbales usuales.

Modalidad: Adecuada al discurso.

Traducción.

El diccionario inglés-inglés.

b) Contenidos Procedimentales:

Reconocimiento de distintos tipos de diccionarios.

Incorporar vocabulario.

Distinguir modalidades.

Traducir con ayuda del diccionario bilingüe.

Producir información oral/escrita sencilla.

Interactuar usando comunicación gestual y bilingüe.

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD III

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: El consumidor responsable de alimentos, medicamentos, información, vehículos, artefactos, vestido, etc.

Discurso: Varios.

Modalidad: Varias.

Diccionarios británicos, americanos, otros.

Formas y tiempos verbales.

b) Contenidos Procedimentales:

Incorporar vocabulario.

Reconocer diferencias entre las distintas manifestaciones del inglés según el país de origen.

Usar diccionario inglés-inglés, en forma conjunta con el bilingüe.

Reconocer modalidades.

Interpretar usando el idioma inglés en la medida de las posibilidades individuales y grupales.

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.