

Inglés

OBJETIVO GENERAL

Incorporar conocimientos, desarrollar capacidades y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conectarse con las formas más sencillas de la lengua inglesa actual.
Apropiarse de conocimientos básicos de la misma.
Comprender el valor comunicativo y laboral de su manejo instrumental.
Incentivar su estudio en profundidad.
Despertar interés por otros idiomas.
Valorar y respetar las producciones culturales propias y ajenas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

a) Contenidos conceptuales:

Vocabulario elemental sobre los siguientes temas: personas, origen, domicilio, ocupación, familia.
Otros de interés del grupo.
Discurso dialógico simple.
Elementos básicos de fonología.
Oración simple.
Afirmación, negación, interrogación.
Formas y tiempos verbales adecuados al discurso.

b) Contenidos procedimentales:

Escuchar. Repetir.
Reconocer un tema en comunicaciones sencillas.
Comprensión de expresiones no verbales.
Reconocer formas escritas elementales.
Reconocer patrones fónicos básicos.
Incorporar vocabulario.

c) Contenidos actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD 2

a) Contenidos conceptuales:

Vocabulario: el hogar, el barrio, comercios, actividades cotidianas. Otros temas de interés.

Discurso descriptivo.

Conexiones en la oración y entre oraciones.

Formas y tiempos verbales usuales en el tipo de discurso.

b) Contenidos procedimentales:

Reconocer vocabulario.

Leer textos breves.

Reconocer objetos.

Reconocer objetos y personas por descripciones simples.

Reconocer oraciones.

Usar lenguaje no verbal.

Elaborar preguntas y respuestas, afirmaciones y negaciones.

Reconocer conectores.

c) Contenidos actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

a) Contenidos conceptuales:

Vocabulario: mundo laboral, tiempo libre. Otros de interés.

Discurso narrativo.

Composición de palabras.

Formas y tiempos verbales.

b) Contenidos procedimentales:

Reconocer vocabulario básico.

Narrar hechos sencillos.

Redactar descripciones breves.

Reconocer estructuras de palabras y su composición.

Elaborar diálogos breves.

Reconocer formas verbales.

Usar conectores.

c) Contenidos actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD 3

a) Contenidos conceptuales:

Vocabulario: La escuela, lugares de entretenimiento. Otros temas.

Discurso a elección.

Formas y tiempos verbales adecuados al discurso.

b) Contenidos actitudinales:

Incorporar vocabulario.

Interactuar usando formas del inglés y del castellano en situaciones de comunicación sencilla.

c) Contenidos actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.