



PRIMER AÑO DEL CICLO SUPERIOR

ASIGNATURA: INGLÉS

Horas cátedra: 3

Objetivos generales :

Incorporar conocimientos, desarrollar aptitudes y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación oral y escrita u otras (gestual, visual, etc.)

Contenidos:

UNIDAD 1:

a) Conceptuales:

- 1) Vocabulario relacionado con los siguientes temas de la vida cotidiana: LA IDENTIDAD: personas. Origen, Identificación. Familia. Vivienda. Ocupación. Saberes. Sentimientos. Gustos. Opiniones.
- 2) Expresiones sencillas para:
  - Iniciar, organizar y concluir situaciones de diálogo
  - Identificar y nombrar
  - Operaciones simples
  - Formas y tiempos verbales más usuales en el tipo de discurso leccionado.

b) Procedimentales:

- 1) Leer imágenes y textos simples.
- 2) Escuchar e interpretar grabaciones
- 3) Integrar respuestas gestuales al diálogo.
- 4) Usar la lengua materna para dar respuesta de comprensión a mensajes en inglés.
- 5) Imitar producciones orales

UNIDAD 2:

a) Conceptuales:

Vocabulario relacionado con los siguientes temas:

- 1) EL ámbito socio-cultural :Personas y grupos. Escuela. Salud. Trámites cotidianos.
- 2) Expresiones sencillas para:
  - Descubrir y localizar personas y objetos
  - Afirmar, interrogar y negar
  - Formas , tiempos y construcciones verbales mas usuales en los textos seleccionados y vida cotidiana.

- Elementos de fonología
- Elementos de la oración

b) Procedimentales

- 1) Leer imágenes y textos sencillos
- 2) Escuchar modelos de habla inglesa de distinto origen
- 3) Producciones breves en lengua oral y escrita

UNIDAD 3:

a) Conceptuales

- 1) Vocabulario relacionado con los siguientes temas:  
TIEMPO LIBRE Y TRABAJO: hábitos. Lugares de interés. Actividades favoritas.  
El medio ambiente.
- 2) Expresiones sencillas para:
  - comentar y opinar
  - expresar consenso y disenso
  - planificar acciones
  - regular relaciones sociales: invitar, ofrecer, pedir ayuda, etc.
  - formas, tiempos y construcciones verbales
  - conectores de elementos de la oración

b) Procedimentales

- 1) Leer y comprender textos descriptivos
- 2) Escuchar, reconocer y reproducir diálogos, canciones, etc.
- 3) Intercambiar mensajes (orales y escritos) breves.

UNIDAD 4:

a) Conceptuales

- 1) Vocabulario relacionado con los siguientes temas:  
LA ALDEA GLOBAL: Comunicación y cooperación internacional. Otros temas.
- 2) Expresiones sencillas para:
  - organizar un diálogo
  - estructurar una exposición oral-escrita
- 3) Formas, tiempos y construcciones verbales.
- 4) Conexión entre oraciones simples

b) Procedimentales

- 1) Leer y/o escuchar modelos nativos.
- 2) Traducir textos significativos: instrucciones, señales, graffittis, dichos
- 3) Interpretar una producción oral significativa: canciones, películas, programas radiales-televisivos, publicaciones, etc. adaptados al nivel.

c) Actitudinales

De Unidad 1 a Unidad 4.

- 1) Voluntad para plantear y resolver problemas de comunicación.
- 2) Respeto por las producciones lingüísticas propias y ajenas
- 3) Valoración de las creaciones culturales locales y extranjeras.



/ / / 3

- 4) Superación de todo tipo de discriminación (racial, social, de género).
- 5) Curiosidad por modelos lingüísticos de otras lenguas.
- 6) Defensa del patrimonio cultural nacional.
- 7) Cooperación e intercambio cultural con otros pueblos.
- 8) Apertura a nuevas formas de comunicarse y valoración de las formas tradicionales.

TOS: (orales / escritos): producciones de origen inglés seleccionadas por los alumnos con ayuda del profesor de acuerdo a sus necesidades e intereses.-