

Inglés

OBJETIVO GENERAL:

Incorporar conocimientos, desarrollar capacidades y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conectarse con las formas más sencillas de la lengua inglesa actual.

Apropiarse de conocimientos básicos de la misma.

Comprender el valor comunicativo y laboral de su manejo instrumental.

Incentivar su estudio en profundidad.

Despertar interés por otros idiomas.

Valorar y respetar las producciones culturales propias y ajenas.

CONTENIDOS:

UNIDAD I

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario sobre los siguientes temas: Identidad. Gustos. Sentimientos. Opiniones. Otros temas de interés grupal.

Diálogo. La conversación telefónica.

Elementos de la oración.

Elementos fónicos.

Formas y tiempos verbales más usuales en el discurso.

El diccionario bilingüe.

b) Contenidos Procedimentales:

Hipotetizar sobre contenidos de textos.

Escuchar con atención.

Interpretar mensajes orales.

Pedir y dar información.

Incorporar vocabulario.

Reconocer diccionarios y sus usos.

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.

Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.

Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.

De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD II

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: la vida cotidiana.

Discurso a elección.

Formas y tiempos verbales.

Coordinación.

El diccionario bilingüe.

b) Contenidos Procedimentales:

Leer, escuchar, interpretar mensajes.
Traducir formas simples del inglés al castellano.
Reproducir información sencilla

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD III

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: Trabajo y relaciones humanas. Otros de interés.
Discurso procedimental.
Formas y tiempos verbales.
Modalidad: Sugerencia, recomendación.
El diccionario.

b) Contenidos Procedimentales:

Interpretar textos, imágenes, canciones, etc.
Incorporar vocabulario.
Dar instrucciones.
Cumplir consignas.
Completar información (formularios, etc).

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

UNIDAD IV

a) Contenidos Conceptuales:

Vocabulario: La vida animal y vegetal. Otros temas.
Formas y tiempos verbales.
Subordinación.
El diccionario.
Modalidad: obligación.

b) Contenidos Procedimentales:

Incorporar vocabulario.
Reconocer oraciones subordinadas y sus nexos.
Traducir textos sencillos con diccionario bilingüe.
Resolver situaciones de interacción oral/escrita en comunicación bilingüe.

c) Contenidos Actitudinales:

Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
Científico tecnológico: valoración ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
De comunicación y expresión. Aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.