

Espacio curricular I. Aprendizaje Escolar.

Segundo año.

Modalidad. Humanidades y Ciencias Sociales.

Bloque 1. La escuela: Su función en el mundo de hoy.

Funciones de la escuela. Contratos fundacionales. Su evolución. Desnaturalización de la función de la escuela en los tiempos posmodernos. Las demandas sociales a la escuela. Dificultades para cumplir su función específica. La desvalorización de la educación y por ende de la escuela. La escuela uno de los baluartes para el cambio social. Necesidad de redefinir la función de la escuela. Nuevos contratos fundacionales. El compromiso docente-alumno en la recuperación escolar. El código de convivencia: Instrumento para su mejoramiento. Delación igualitaria entre maestro-alumno, La violencia escolar. La cultura democrática en la escuela. Los modelos pedagógicos actuales.

Bloque 2. El aprendizaje humano.

El deber de llegar a ser humano. Los rasgos esenciales de la humanidad plena. El aprendizaje humano y el aprendizaje animal. Repertorio de conductas. El condicionamiento humano. La vocación pedagógica del hombre. La necesidad humana de enseñar. Los modelos intencionales de los mayores. Las teorías sociales y culturales sobre el aprendizaje humano. El proceso educativo formal e informal.

Bloque 3. El aprendizaje escolar.

El proceso de aprendizaje. Importancia de crecimiento, desarrollo y maduración. El aprendizaje espontáneo y el aprendizaje inducido. El estudio psicológico del aprendizaje. Modo, forma y tipos de aprendizajes. Teorías del aprendizaje. El aprendizaje revelante en la escuela. El aprendizaje inteligente, conceptual y simbólico. La cultura experimental del alumno como punto de partida del trabajo escolar. La motivación su aprovechamiento. La transferencia del aprendizaje su producción. La socialización del aprendizaje, su importancia. Aprender a aprender. Una nueva visión del aprendizaje.

Bloque 4. La enseñanza escolar.

Los contenidos del saber, competencias y capacidades necesarios en la resignificación social de la escuela. Contenidos valiosos y apropiados: su organización curricular. El currículo prescripto y el currículo oculto. La integración de contenidos. La enseñanza como transmisión cultural. La enseñanza como entrenamiento de habilidades. La enseñanza como fomento del desarrollo natural. Los espacios del conocimiento compartidos en el aula. El respeto por la etapa evolutiva individual y social del alumno que aprende. La organización del trabajo en el aula. La enseñanza informatizada. Sus características. El culto a la información. Su uso y significación. El desengaño tecnológico. La defensa del libro y de la explicación del docente. Desplazamiento de la palabra imagen. Función de la máquina. Almacenar, reunir, ordenar y comunicar. Función de la mente. Adquirir y generar ideas. Aplicar el conocimiento.

Bloque 5. La evaluación de la enseñanza.

La práctica de la evaluación. Síntesis histórica. Qué se debe evaluar. Las funciones de la evaluación en la práctica. La evaluación integrada en el proceso de la enseñanza aprendizaje. La evaluación continua y la evaluación discontinua. La evaluación diagnóstica, permanente y la rendimiento final. Evaluación globalizadora. Auto evaluación y heteroevaluación.